Guía de Caso de estudio. Acciones de intervención

En el caso de esta semana, se expone el caso de Josefina, quien presenta alteraciones en la memoria de largo plazo y, fundamentalmente, en la memoria semántica, lo que representa una pérdida usual en un trastorno neurocognitivo asociado con una enfermedad neurodegenerativa de tipo Alzheimer, por lo que dicha enfermedad es una posibilidad latente en Josefina en este punto.

Algunos de los síntomas que ha presentado es el tener dificultad para expresarse o comunicarse con los demás, no recordar los acontecimientos o no poder realizar las actividades que antes se desarrollaban de manera normal debido a estos olvidos. En ocasiones el estrés que le provoca darse cuenta de estos olvidos, la lleva a sentirse demasiado preocupada y a veces decaída.

A partir del caso anterior reflexiona:

¿Por qué en la intervención se debe tener cuidado de no desencadenar crisis emocionales durante estel proceso?

¿Por qué es necesario que se complemente el programa con psicoeducación y cómo crees que eso influye en el avance de la persona en la intervención?

¿Cuáles son los beneficios que obtiene la persona mayor si lleva la estimulación cognitiva de manera grupal en comparación a si llevara un programa individual?