



Procura redactar los **objetivos de la investigación** en un máximo de 20 palabras cada uno, comenzando con **un verbo en infinitivo** e incluyendo **al menos un elemento teórico y la población** en que se estudiará. De preferencia aglutina cada particular con sus específicos y numéralos de modo decimal para visualizar su correspondencia.

Ejemplos:

Verbo en infinitivo	Elemento A	Elemento B	
Evaluar	el aprendizaje de los contenidos de matemáticas	en estudiantes de primer grado de secundaria	Objetivo General
Analizar	las percepciones sobre la diversidad sexual	de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato	Objetivo General
Identificar	el nivel de inteligencia verbal	en un conjunto de personas adultas jóvenes con trastorno por uso de sustancias	Objetivo General
Demostrar	la importancia de la exposición al lenguaje oral para el desarrollo cognitivo	en personas con debilidad auditiva	Objetivo General
Implementar	un taller de prevención de adicciones a sustancias psicoactivas	dirigido a estudiantes de bachillerato	Objetivo General

A. Ejemplo de cómo aglutinar los objetivos de una investigación descriptiva

Objetivo General:

Analizar las **percepciones** sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato.

Objetivo Particular 1:

O.P. 1 Describir las **percepciones positivas** sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato.

Objetivos Específicos

O.E. 1.1 Identificar elementos positivos relacionados con la **aparencia** de personas sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato.

O.E. 1.2 Identificar elementos positivos relacionados con los **valores** atribuidos a personas sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato

O.E. 1.3 Identificar elementos positivos relacionados con **acciones** de personas sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato

Objetivo Particular 2:

O.P. 1 Describir las **percepciones negativas** sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato.

Objetivos Específicos

- O.E. 1.1 Identificar elementos negativos relacionados con la **aparencia** de personas sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato.
- O.E. 1.2 Identificar elementos negativos relacionados con los **valores** atribuidos a personas sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato
- O.E. 1.3 Identificar elementos negativos relacionados con **acciones** de personas sobre la diversidad sexual de un grupo de jóvenes estudiantes de bachillerato

B. Ejemplo de cómo aglutinar los objetivos de una propuesta de taller (no incluye aplicación, por eso no es implementación)

Objetivo General:

Proponer un taller para mejorar la lectoescritura de un grupo de estudiantes universitarios.

Objetivo Particular 1:

O.P. 1 Diagnosticar las necesidades educativas en materia de lectoescritura de un grupo de estudiantes universitarios.

Objetivos Específicos

- O.E. 1.1 Medir el nivel de lectoescritura de un grupo...
- O.E. 1.2 Identificar las habilidades de lectoescritura con dificultades/deficiencias ...
- O.E. 1.3 Señalar las habilidades de lectoescritura sin dificultades/deficiencias ...

Objetivo Particular 2:

O.P. 2 Diseñar el taller de lectoescritura adecuado para un grupo de estudiantes universitarios.

Objetivos Específicos

- O.E. 2.1 Organizar los temas del taller en función de los niveles de lectoescritura de un grupo...
- O.E. 2.2 Estructurar actividades para desarrollar las habilidades de lectoescritura con dificultades/deficiencias ...
- O.E. 2.3 Elegir materiales adecuados para desarrollar las habilidades de lectoescritura con dificultades/deficiencias ...

Objetivo Particular 3:

O.P. 3 Planear una estrategia de evaluación del taller de lectoescritura para un grupo de estudiantes universitarios.

- O.E. 3.1 Estructurar la evaluación curricular o del temario del taller...
- O.E. 3.2 Esbozar la evaluación de la congruencia metodológica o didáctica (enfoque pedagógico declarado con las actividades) del taller...
- O.E. 3.3 Perfilar la evaluación de impactos del taller de lectoescritura...