

Guía de caso: Paradigma conductista y cognoscitivista

Las teorías del aprendizaje que estudiaremos en esta semana son el conductismo y el cognoscitivismo.

Por un lado, el conductismo, como su nombre lo indica se fundamenta básicamente en la conducta humana, siendo su creador John Watson, quien establece la importancia de que el ser humano se adapte a cualquier situación o circunstancia.

En este sentido, Figueroa et al. (2017) afirman que el aprendizaje es entendido como un cambio en la conducta del individuo gracias a la asociación entre estímulos y respuestas, de tal forma que para los conductistas no interesa lo que se produce internamente en el individuo para procesar la información, lo que interesa son los cambios observables del sujeto que aprende (p. 1).

Por su parte, la teoría cognoscitivista hace énfasis en, como su nombre lo indica, el área cognitiva, que al igual que en todo proceso de aprendizaje se complementa con una serie de factores a fin de lograr resultados satisfactorios.

Uno de los conceptos clave en esta teoría es el modelo de los niveles de procesamiento que sostiene que la información entrante puede procesarse o codificarse en diferentes niveles según lo determine el sujeto, y que dependerá del tipo de información para agruparse en dos niveles procesamiento superficial, el cual atiende a los rasgos físicos o sensoriales del insumo, y el procesamiento profundo, en donde se realizan elaboraciones semánticas más profundas y se dice que genera un trazo más fuerte y de mayor duración.

Bajo este enfoque, se considera que las habilidades y técnicas cognitivas aprendidas permiten a los alumnos ampliar sus posibilidades de aprendizaje y pensamiento en diversas áreas curriculares y aún fuera del contexto escolar, algunos autores sostienen que también aumentan los procesos o la capacidad básica de pensar por una vía instruccional directa y desde el enfoque cognitivo el profesor debe centrar su interés en los procesos cognitivos que realiza el alumno para que éste pueda construir su propio conocimiento, pero sobre todo debe poner especial interés en la valoración del tipo de producto que obtiene como resultado de dicho proceso, esto es: adquirir conocimiento que permita al estudiante identificar y solucionar los problemas que se le presenten de manera real.

Identifica los elementos que conforman esta teoría y con base en lo analizado en el caso de estudio de esta semana, responde las siguientes interrogantes:

Con base en lo realizado por el profesor Hernández ¿cuál de las teorías analizadas consideras que predomina en su clase? Justifica tu respuesta.

¿De qué manera las actividades que realiza el profesor Hernández podrían modificarse para tomar en cuenta el componente cognitivo de los alumnos? Justifica tu respuesta

Realiza una propuesta tomando como base los principios de las teorías estudiadas para que el profesor la implemente en su clase.