

Caso de estudio: Paradigma conductista y cognoscitivista

En el campo educativo el conductismo es un paradigma que considera que el aprendizaje consiste en el cambio de conducta que se produce como resultado de un estímulo que el docente proporciona al alumno; por otro lado el cognoscitismo no ve al alumno como un producto mecánico, sino que es un participante activo en su proceso de aprendizaje y que durante el proceso de enseñanza-aprendizaje debe considerarse el área cognitiva desde el momento en que el alumno ingresa la información, la transforma y de qué manera ejecuta la conducta.

En el caso de esta semana analizaremos al profesor Hernández el cual imparte la materia de Historia Universal a nivel secundaria en un salón que está conformado por 13 niñas y 12 niños. Cuando llega al salón de clases verifica que las sillas se encuentren alineadas perfectamente de modo que pueda desplazarse entre ellas. Para comenzar la clase realiza preguntas a cada uno de los estudiantes sobre los temas que habían estado estudiando durante las dos semanas anteriores, cabe señalar que durante sus clases les dio la indicación de tomar apuntes de cada tema visto. Al momento de realizar las preguntas, a los alumnos que contestaban con una respuesta idéntica a lo que él había expuesto la tomaba como respuesta correcta, mientras que quienes respondían a la pregunta con la más mínima variación era considerada como respuesta incorrecta; aunado a lo mencionado se refería a los alumnos utilizando adjetivos como inútil, flojo, tonto, entre otros, y bajarle un punto en el próximo examen parcial. Lo anterior, propició burlas de los compañeros que habían contestado correctamente lo cual ocasionó que ya nadie quisiera participar y únicamente se aprendían de memoria lo que el docente les solicitaba, además los alumnos mostraban menos interés por aprender.

Situaciones como las que enfrenta el profesor Hernández son comunes en muchos de los profesores que ejercen su práctica docente, enfrentan problemáticas similares a las planteadas en el caso, de ahí la importancia de profundizar en el estudio de las teorías del aprendizaje, identificando fortalezas y debilidades sin omitir propuestas que eleven la calidad educativa, en este mundo globalizado y seamos competitivos en cualquier parte del mundo.

Si bien, las tendencias educativas actuales y la evolución social han dado como resultado alumnos que aprenden de diferente forma, se debe reconocer que es el conductismo, la primera teoría del aprendizaje tiene validez y debe permanecer vigente en el proceso enseñanza-aprendizaje, debido a que, hasta el momento, no es posible prescindir del comportamiento y conducta humanas si esperamos resultados favorables. Sin embargo, esto no debe ser lo principal y tal como indica el cognoscitivismo, el estudiante debe tener una participación y debe ser visto de manera integral favoreciendo la relación de todos los elementos del aprendizaje para obtener los resultados esperados.