



Seminario de Investigación Educativa

Metodología cualitativa

Dra. Hilda María Fernández de Ortega Bárcenas



Definición

Tipo de metodología de investigación que produce datos (no numéricos), como observaciones del comportamiento o recuentos personales de experiencias. La meta de recabar estos datos cualitativos consiste en examinar cómo se ven las cosas desde diferentes puntos de vista.

American Psychological Association (2010).



El proceso cualitativo

Revisión de la literatura



Fase 1
Idea

Fase 2
Planteamiento
del problema

Fase 3
Inmersión inicial
en el campo

Fase 4
Concepción del
diseño del
estudio

Fase 5
Definición de la
muestra inicial
del estudio y
acceso a esta

Fase 6
Recolección de
datos

Fase 7
Análisis de
datos

Fase 8
Interpretación
de resultados

Elaboración
del reporte
de resultados



Diseños de investigación cualitativa

Etnográficos

Investigación histórica

Investigación acción

Etnográficos



Los diseños etnográficos pretenden describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades. (Patton, 2002).

Implica la descripción e interpretación profunda de un grupo o sistema social o cultural. (Creswell, 2005).



Investigación histórica

Busca reconstruir el pasado de la manera más objetiva y exacta posible, para lo cual de manera sistemática recolecta, evalúa, verifica y sintetiza evidencias que permitan obtener conclusiones válidas, a menudo derivadas en hipótesis.

Depende de datos observados por otros, más que por el investigador.

La información proviene de fuentes primarias, el investigador observa directamente el fenómeno a estudiar, o de fuentes secundarias, en las que se incluyen libros, documentos, archivos fotográficos, videos, etc., el investigador analiza e interpreta dichos documentos.

Investigación acción



La investigación-acción educativa se utiliza para describir una familia de actividades que efectúa el profesorado en sus propias aulas con fines tales como el desarrollo curricular, el autodesarrollo profesional, la mejora de los programas educativos, los sistemas de planificación o la política de desarrollo.

(Rodríguez, Herraiz, De la Higuera, Martínez, Picazo, Castro y Bernal)

Técnicas de recolección de datos



Técnicas de recolección de datos

Método observacional en el que un observador entrenado se incorpora al grupo que se estudia como integrante y evita desempeñar un papel notorio que pudiera alterar los procesos del grupo y sesgar los datos.

Observación
participante

Pequeño grupo de personas que comparten características comunes y que se eligen para examinar un tema con el que tienen experiencia personal.

Grupos
focales

Conversación dirigida con el propósito de obtener de un individuo o de un grupo información específica con fines de investigación.

Entrevista

