

Guía de caso: Proyecto "Generalización del uso educativo de TIC en la Universidad de la República (TICUR)" en Uruguay

La educación impartida a distancia ha crecido en los últimos años y se ha difundido por todo el mundo de manera asombrosa. Frente a ella encontramos dos posturas: están quienes la defienden y la consideran como la panacea para la resolución de las problemáticas educativas y sociales, tales como la inequidad, la marginación y el rezago educativo; también están quienes la ven y consideran como una educación de segunda clase y no aceptan sus bondades ni sus potencialidades.

La Educación a Distancia no está destinada a resolver las dificultades que dependen de una suerte de problemáticas y encrucijadas en las que no solamente actúa la educación, tampoco debe considerarse como un simple ejercicio de simulación con el que los individuos obtienen títulos de baja calidad. Es preciso señalar la necesidad de que esta modalidad educativa se sitúe en su justa medida y que opere de manera seria y atienda criterios de calidad educativa que no son necesariamente exclusivos de la modalidad, sino que son propios de observarse e implementarse en cualquier tipo de educación: la calidad en la docencia, en los materiales y en las metodologías.

A continuación, reflexiona sobre lo siguiente:

¿Qué elementos a nivel nacional detonaron la creación del Proyecto en la Universidad de la República?

¿Qué impacto consideras que han tenido las TIC en los modelos a distancia?

Con base en el caso, ¿qué impacto tienen los programas o proyectos a distancia en las oportunidades de educación en Uruguay?

¿De qué manera el uso de las TIC puede coadyuvar a eliminar los obstáculos a las que se enfrentan los estudiantes que se encuentran en contextos desfavorables?