

Caso de estudio 4: Ges – Universidad Galileo

Universidad Galileo desarrolla cursos en formato e-Learning desde el año 2005, en respuesta a la necesidad de creación de contenidos virtuales. Desde entonces han trabajado distintos proyectos a nivel Gubernamental, con empresas privadas y con diferentes programas académicos a nivel institucional.

Trabajar bajo el objetivo de brindar una oferta de e-Learning que cumpla con las expectativas del mercado a través de servicios de calidad, respaldados por un equipo multidisciplinario ha generado éxito en sus proyectos.

Con la finalidad de conocer los fundamentos y la base legal de los principales impuestos vigentes y la forma en que los mismos debían declararse ante la SAT, en el año 2007 fue creado el Programa de Actualización Tributaria SAT.

Dicho programa fue desarrollado en modalidad de autoaprendizaje, ofreciendo al participante la oportunidad de practicar y autoevaluar su conocimiento y capacidad de aplicación.

Proyectos / Empresas Privadas Enred

Este proyecto surgió con el objetivo de desarrollar un programa educativo virtual innovador, que pudiera introducir en el uso eficiente de la tecnología y desarrollo de sitios Web, a estudiantes guatemaltecos del ciclo diversificado de establecimientos públicos y privados; producto de una alianza estratégica con Prensa Libre y Universidad Galileo.

En el año 2005 inicia el diplomado EnRed, con una duración de 10 semanas, el cual estaba estructurado en 10 módulos, que contenían aspectos teóricos y prácticos necesarios para que el estudiante pudiera desarrollar su propio sitio Web, contando con la participación de más de 800 estudiantes y 10 tutores. No se hizo esperar la demanda de alumnos ansiosos por participar en dicho diploma, y en el año 2006 nuevamente se lanza la invitación a participar en la segunda edición, inscribiendo a más de 1,000 estudiantes.

Para ese entonces el diplomado EnRED confirmaba su objetivo, posicionándose como un programa virtual innovador, atrayendo a miles de participantes a nivel nacional e internacional, por lo que, en los años 2007 y 2008, se inscribieron a más de 2,000 estudiantes guatemaltecos y extranjeros. El año 2009 tampoco fue la excepción y es confirmada la sexta y última edición del diplomado, inscribiendo a más de 6,800 estudiantes, quienes al igual que en las pasadas ediciones, desarrollaron su propio sitio Web, los cuales impulsaban su entorno cultural, temas educativos, intereses propios, etc.

Sin lugar a duda el punto fundamental que hizo exitoso este diplomado fue la planificación y organización de cada una de sus ediciones, el contar con un equipo de trabajo multidisciplinario con experiencia en el desarrollo de cursos

e-Learning, motivados y comprometidos para invertir el tiempo necesario en la producción y lanzamiento de un programa de esta naturaleza.

La Universidad Galileo, pionera en el uso y la implementación de nuevas tecnologías y Prensa Libre, el diario de mayor circulación en el país, ambas instituciones guatemaltecas, desarrollaron distintas actividades, caracterizadas por buscar el desarrollo de todo el pueblo guatemalteco.

Proyectos Académicos: Curso de Introducción al e-Learning

La Universidad Galileo, vanguardista de las tendencias tecnológicas y educativas que van de la mano con instituciones de prestigio como las Universidades de Stanford o el MIT, implementó en los meses de octubre y noviembre del año 2012, el curso Introducción al e-Learning en modalidad MOOC (Massive On-line Open Course), tendencia educativa que está revolucionando la educación nacional como mundial.

El curso Introducción al e-Learning fue impartido de manera gratuita por medio de la plataforma GES de la Universidad Galileo. Participaron 1,679 personas provenientes de América latina, Estados Unidos y España. Este curso fue diseñado para brindarles a los participantes las nociones básicas para iniciarse en el mundo del e-learning y diseñar así sus primeras herramientas e implementarlas en sus aulas virtuales. Su intención fue dirigirlo a docentes, profesionales, Líderes de instituciones y Organizaciones que deseaban conocer cómo desarrollar contenidos efectivos en la modalidad virtual. Durante las cuatro semanas en las que se realizó, se expusieron temas tales como: generalidades e historia del e-Learning, explicación de las plataformas tecnológicas con un análisis de sus características y funciones.

Maestría en Planeación y gestión de políticas y programas de alimentación infantil

La Maestría fue creada en el año 2007 con el fin de establecer adecuadas políticas y estrategias relacionadas con la Alimentación Infantil, que permitieran alcanzar niveles óptimos de calidad de vida (y su impacto en términos de reducción de enfermedades crónicas no transmisibles) e igualdad de oportunidades iniciales para las niñas y niños que nacen en América Latina.

Ya que el resultado de una adecuada alimentación y nutrición puede ser la llave de los profundos cambios que nuestra región necesita afrontar, fundamentalmente como estrategia orientada a disminuir en, términos reales, la inequidad existente. Requiriendo nuevos profesionales y gestores en el campo de la salud capaces de liderar el proceso desde el diseño, planificación y ejecución de políticas y estrategias de Alimentación Infantil, que a la vez den cuenta de los acuerdos y tratados internacionales suscritos.

Dicha Maestría fue impartida por primera vez en el año 2008, el pensum de estudio fue integrado por 24 cursos, con una duración de dos años de estudio comprendidos en: 720 horas en tutoriales equivalentes a otras 1,440 horas de

lectura, discusiones, elaboración de informes, ensayos, trabajos de campo, elaboración y redacción del proyecto final de investigación, con un total de 72 créditos académicos.

A la fecha se suman ya tres promociones, las cuales han integrado profesionales de distintos países como: Argentina, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, México y Guatemala, desde sus inicios la Maestría ha sido impartida por catedráticos de renombre a nivel internacional, expertos de excelencia en un tema tan especializado, también cabe mencionar que la modalidad de estudio es 100% virtual, siendo el principal medio de comunicación, entre alumnos y catedráticos, los foros de discusión.

Certificación en e-Learning

Ante el avance de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y la demanda de una formación flexible que se adapte a las necesidades de las personas, el departamento de Investigación y Desarrollo GES, de Universidad Galileo desarrolló e implementó la Certificación en e-Learning, la cual está integrada por cinco módulos que brindan a los profesionales interesados en desarrollar cursos virtuales, conocimientos acerca de los conceptos, modalidades y teorías de aprendizaje que fundamentan el e-Learning, preparándolo en el diseño instruccional para el correcto desarrollo de cursos en esta modalidad y desarrollando habilidades para actuar como moderador en ambientes de aprendizaje virtual, a través de un sistema que facilite los procesos de organización, diseño, desarrollo, montaje e impartición de cursos. Es por ello que en el año 2007 da inicio la primera promoción de la certificación, la cual fue impartida a 10 catedráticos del programa FISICC-IDEA, a raíz de la aceptación y la solicitud de varios profesionales en participar se habilitó un segundo ciclo en ese mismo año, impartido a catedráticos de distintas facultades como FACED, FISICC, ESCISA y participantes extranjeros de Argentina, República Dominicana y Costa Rica, quienes formaron parte de la segunda promoción.

Y por segundo año consecutivo, en el 2008 se habilita la tercera y cuarta promoción, integrada por más de 34 participantes pertenecientes a las facultades de FACOM, Escuela de Arte, FACED, así también participantes extranjeros de Costa Rica. Ya para el 2009 eran más los profesionales que apostaban a esta modalidad, rompiendo paradigmas dentro del ámbito educativo, sumándose así más de 30 participantes, de distintas facultades de Universidad Galileo, participantes externos, contando también con la grata participación de catedráticos de la Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua (UCC), gracias al convenio educativo firmado entre ambas universidades.

Y es así como en el 2010 se firma nuevamente un convenio educativo, esta vez con la Universidad Modular Abierta de El Salvador (UMA), incorporando a 05 participantes de los 34 que integran la sexta promoción, contando con la participación de distintas facultades y de la Escuela Politécnica de Guatemala.

Matemática IV

La importancia de darle un valor agregado al estudiante en el ámbito educativo es fundamental, por tal razón en el año 2009 se implementó en el curso de Matemática IV de la Facultad de Ingeniería, Video-Resúmenes como material complementario a su clase presencial, permitiéndole al estudiante poder repasar los temas vistos en clase cuantas veces lo considere necesario. La aceptación por parte de los estudiantes ante dicha implementación fue bastante positiva por lo que en el 2010 este recurso fue implementado también en los cursos de Matemática V, Matemática VI de la misma facultad y Matemática II de Escuela Politécnica de Guatemala, proveyendo al estudiante un aprendizaje significativo y también una nueva metodología de estudio que se acopla a sus necesidades.

Referencia: Caso de éxito Ges. Recuperado de:

http://elearning.galileo.edu/?page_id=95