MATERIA: TENDENCIAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN

SEMANA 5

TEMAS SEMANA 5:

a) **Tendencias de la educación en Asia.**
b) **Características de los sistemas educativos de educación superior en los países de Asia.**

- **¿Cuáles son los cambios que ha tenido que enfrentar la educación en la zona Asia y el Pacífico?**

De acuerdo con Yibing (2008), la educación en Asia ha sufrido el mismo fenómeno de masificación que en otras partes del mundo, dejando de ser un privilegio de las élites como lo fue durante varios siglos.

El Estado no es capaz de hacer frente al incremento de la demanda por lo que ha implementado políticas como el permitir la participación de la educación superior privada y el buscar alternativas de financiación como por ejemplo los casos de universidades Chinas que afiliadas a fábricas experimentales dan lugar a la aparición de empresas que si bien en sus orígenes eran propiedad de las universidades, terminaron corporativizándose.

Otras medidas que las universidades emplean para obtener ingresos incluyen becas de investigación, prestación de servicios de asesorías, donaciones y la recepción de estudiantes extranjeros

- **¿Cuáles son los desafíos que debe superar la educación superior en Asia?**

Se trata de naciones con un valor cultural muy alto y que al enfrentarse al fenómeno de la globalización se ponen en contacto con las costumbres y formas

de ver la vida de occidente lo que repercute en la pérdida de valores, por ello las autoridades educativas buscan lograr la modernización a la vez que buscan conservar sus tradiciones e identidad nacionales. Las naciones de Asia presentan un crecimiento económico muy importante, pero presentan también grandes desigualdades hacia dentro de sus naciones.

Otros retos importantes se encuentran en la calidad y pertinencia de los planes de estudio de las universidades que además de encontrarse desfasados permiten el egreso de grandes cantidades de graduados que se suman a las filas del desempleo al no egresar con las competencias, habilidades y conocimientos requeridos por las empresas.

La educación superior de la región también necesita superar el fenómeno de la corrupción académica, en donde se produce la venta de calificaciones, falsificación de datos en investigaciones y sobornos para la contratación de docentes.

- **¿Cómo tendrá que transformarse la educación superior en Asia?**

Para adaptarse a los cambios producidos por la globalización y enfrentarse a los desafíos previamente mencionados, las universidades asiáticas habrán de adoptar modelos pedagógicos que encaren al futuro, esto es abriéndole paso a la educación a distancia, a las universidades emprendedoras y renovando los planes de estudio que permitan el egreso de profesionales competentes.

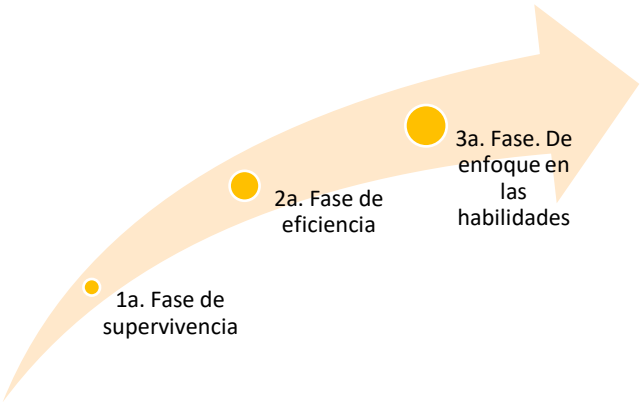
Para conseguirlo, se valen de la cooperación internacional obtenida a través de organismos internacionales y regionales tales como la UNESCO que a través de su **Oficina Regional de Educación para Asia y el Pacífico**, ofrece a los países asiáticos conferencias y seminarios para aportarles experiencias educativas exitosas, estrategias y nuevas ideas para mejorar la educación superior; o el **Banco Asiático de Desarrollo** que apoya a las naciones con financiamiento y ayuda técnica para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

ADB
ASIAN DEVELOPMENT BANK

- **¿Cuáles fueron las estrategias por las que el sistema educativo de Singapur salió adelante hasta llegar a ser considerado entre los mejores del mundo?**

Uno de los países asiáticos que consiguió transformarse para superar los desafíos ya mencionados ha sido la República de Singapur. Se trata de una nación que se independizó de del Reino Unido hacia 1960 y por supuesto, luego de conseguir su independencia presentaba un desempleo y analfabetismo muy alto, por lo que de inmediato emprendió una reforma educativa que se ha dividido en tres fases.

El énfasis de la primera fase se centró en la alfabetización de la población y en desarrollar en ésta las habilidades matemáticas; para ingresar a una segunda fase en la que, al permitir el ingreso de inversión extranjera, se requirió de mano de obra por lo que los esfuerzos se enfocaron en la educación vocacional y técnica.



En la actualidad los esfuerzos del Estado se centran en convertir a su sistema educativo en uno basado en la información y el conocimiento, combatiendo firmemente la corrupción, castigando severamente el narcotráfico, renovando instalaciones educativas y brindando acceso gratuito a internet por mencionar algunas de las medidas. Su sistema educativo se basa en el mérito, colocando a los mejores resultados en las escuelas de más alto nivel y que si mantienen sus resultados, son seleccionados para estudiar en las mejores universidades del mundo. Se trata de una nación en la que, a diferencia de Finlandia, Suecia o Escocia, los éxitos y triunfos sí se presumen y premian.

Su modelo de gobernanza institucional es centralizado pero otorgando autonomía a las escuelas.

Su política comercial de puertas abiertas y sus reformas educativas le han permitido a Singapur un crecimiento económico importante que se acompaña de una distribución justa de la riqueza.

Bibliografía

Andere, E., 2009: *Singapur: Obsesión por la educación*. Educación. Política educativa internacional, pp. 22-27.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2012). Tres fases del desarrollo del sistema de educación en Singapur. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=r8aMXgwjnIQ El: 01/04/2020

Yibing, W., 2008: Educación superior para el desarrollo humano y social en Asia y el Pacífico. Nuevos desafíos y roles cambiantes. La educación superior en el mundo 2008: La financiación de las universidades, pp. 226-236. Consultado en https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/7935/14%20%28226-236%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y El: 01/04/2020