

MATERIA: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

SEMANA 1

TEMAS SEMANA 1

- a) Visiones históricas y actuales de la Tecnología Educativa.
- b) Generaciones de la TE y teorías del aprendizaje y la enseñanza.
- c) Paradigmas de la psicología del aprendizaje
- d) TIC en la configuración del campo de la TE.

- **¿Cuáles han sido las etapas en el desarrollo de la Tecnología Educativa?**

La Tecnología educativa ha ido recorriendo un camino más o menos largo ha partir de que Skinner (conductista) dio a conocer su máquina de enseñanza (1954) las etapas que ha recorrido son:

Etapa	Año y Características
I	1940's Como consecuencia de la II Guerra Mundial se busca una forma de instrucción rápida y automatizada, de esta forma surge el conductismo. Su primer paradigma fue el Estímulo-Respuesta . El conductismo ha tenido una gran influencia en la Psicología y en la Pedagogía así como en la Mercadotecnia.
II	1950's Skinner desarrolla su máquina de enseñanza (1954) con lo cual surgen las herramientas tecnológicas como apoyo para los procesos de aprendizaje.
III	1960's El apoyo de la tecnología a la educación se va desarrollando con la utilización de la radio y televisión en los procesos de aprendizaje.
IV	1970's y 1980's Hace su aparición el cognitivismo en el campo educativo y vuelve más interactivo el proceso enseñanza-aprendizaje. En los 70's se empiezan a utilizar los audiovisuales como apoyo al aprendizaje. Los apoyos multimedia (audio + imagen) surgirán a partir de 1985.
V	1990's En el año 1993 se empieza a popularizar el uso del internet. Herramienta de gran influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje de todos los niveles. Hace su aparición la web 1.0 (1993) las herramientas principales para uso educativo fueron el correo-e, documentos pdf y programación html.

VI	2000´s El internet empieza a tener influencia en el diseño de cursos en línea con la inclusión de herramientas básicas como: correo-e, documentos pdf y programación html. Aproximadamente en el año 2004 surge la web 2.0 con nuevas herramientas que apoyan a la educación como son: Las plataformas educativas, las teleconferencias, el b-learning, diseño web mucho más interactivo, entre el año 2000 y el 2009 empiezan a surgir centros educativos totalmente en línea.
VII	2010´s Llegamos al momento actual, en donde nace el conectivismo como una nueva teoría del aprendizaje que busca aprovechar todo el potencial de internet para desarrollar cursos <i>on-line</i> . Se empiezan a popularizar las Universidades on-line que ofrecen programas de Licenciatura, Maestría y Doctorados. Aproximadamente en 2015 surge la web 3.0 en donde las herramientas de apoyo para la educación han evolucionado y surgen nuevas como los son la Realidad Virtual, la Realidad Aumentada, la Inteligencia Artificial, surgen las nubes como almacenadoras de datos y se populariza el concepto de aprendizaje colaborativo a través de internet.

- ¿Cuáles son las diferencias entre las generaciones de la TE y las teorías del aprendizaje y la enseñanza?

Actualmente, en el diseño de programas educativos ya sean presenciales o en línea se utilizan las diferentes teorías del aprendizaje. Es decir, todas ellas siguen vigentes.

El siguiente cuadro te ayudará a identificarlas por etapa de desarrollo de la Tecnología Educativa.

Etapas	Teoría del aprendizaje predominante
I, II y III	Teoría Conductista
IV	Teoría Cognitivista
V	Teoría Constructivista pero también hace su aparición en el contexto educativo la teoría humanista.
VI y VII	Teoría Constructivista, sin embargo se siguen utilizando todas las anteriores.

Como te puedes dar cuenta, por el cuadro de la primera pregunta y el de la segunda pregunta, la Tecnología Educativa ha ido desarrollándose en una forma sistemática e imparable y así lo seguirá haciendo. Y también te podrás dar cuenta que la TE no es simplemente la integración de recursos tecnológicos sino que va de la mano de las diferentes teorías del aprendizaje y conductuales así como de los avances tecnológicos.

- **¿Cuáles son los paradigmas de la psicología del aprendizaje?**

El siguiente cuadro te ayudará a indentificar cada paradigma.

Paradigma	Característica principal	Papel del alumno	Papel del docente
Conductismo	<p>El esquema inicial fue</p> <p>Estímulo -> Respuesta</p> <p>Es decir ante un estímulo externo habrá una respuesta.</p> <p>Actualmente, se le ha dado importancia a los reforzadores positivos y negativos y se han integrado a la formula inicial E-R.</p>	<p>Es pasivo, es decir, recibe información, la memoriza y genera como resultado del proceso de instrucción alguna conducta.</p>	<p>Es quién tiene el rol dominante y tiene el control del conocimiento, decide qué compartirá con sus alumnos.</p>
Cognoscitivismo	<p>Estudia los procesos mentales en el sujeto derivados de un proceso de instrucción así mismo identifica las capacidades cognitivas del sujeto como son: Atención,</p>	<p>Es mucho más activo, se le cree capaz de buscar información, solucionar problemas.</p>	<p>El docente deja de tener el control de la información para ceder algo de ella al alumno.</p>

	memoria a corto y largo plazo, Percepción, aprendizaje e inteligencia.		
Constructivismo	Se deja al alumno en libertad de conducir su proceso de aprendizaje. Se aplica el concepto de aprendizaje significativo, que es el conjunto de nuevos conocimientos que auténticamente ayudan al alumno a ampliar su nivel de competencia.	Es 100% activo, el alumno busca, indaga, construye soluciones a problemáticas planteadas por el docente y de esa forma el alumno aprende. El alumno construye su propio aprendizaje. El modelo ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) es netamente de índole constructivista.	El docente se convierte en guía y promotor de la adquisición y generación de conocimientos.

- **¿Cuál es la función de las TIC en la configuración del campo de la TE?**

La Tecnología Educativa la podemos definir como:

Una nueva área de conocimiento que integra: la Pedagogía, la Psicología, la Informática/Diseño web así como la Innovación para mejorar los diversos procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los alumnos.

Como te puedes dar cuenta a través de la definición, la TE no solo es integrar herramientas tecnológicas o apps o videos en un programa educativo, definirla así sería muy reduccionista además no solo se trata de incluir tecnología sino de innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje como lo es *el flipped classroom* o aula invertida o *el b-learning* o aprendizaje híbrido. Por lo que la tecnología efectivamente es solo una parte de las áreas que integran la Tecnología Educativa.

El presente cuadro te ayudará a dimensionar la Tecnología Educativa.

La Tecnología Educativa se integra de:

* **Pedagogía** (Teorías del aprendizaje, Diseño Instruccional, Taxonomía, Andragogía)

* **Psicología** (Teorías psicológicas)

* **Informática y Diseño Web** (Realidad virtual, Realidad aumentada, Inteligencia Artificial, Diseño Web, LMS's y Entornos Virtuales de Ap)

* **Innovación Educativa**

