Prevención del delito

Semana 3

a) **Modalidades especiales para el tratamiento**
b) **Jóvenes**
c) **Menores infractores**
d) **Delincuentes violentos**
e) **Delincuentes sexuales**
f) **Delincuentes de alta seguridad**

¿Qué es la prevención social de la violencia y la delincuencia y sus principios?

Es el conjunto de políticas públicas, programas y acciones orientadas a reducir factores de riesgo que favorezcan la generación de violencia y delincuencia, así como a combatir las distintas causas y factores que la generan.

¿Cómo se puede prevenir eficazmente la delincuencia juvenil y cuáles son las formas de desarrollo del comportamiento delictivo juvenil?

La prevención de la delincuencia juvenil es parte esencial de la prevención del delito en la sociedad., para poder prevenir eficazmente la delincuencia juvenil es necesario que toda la

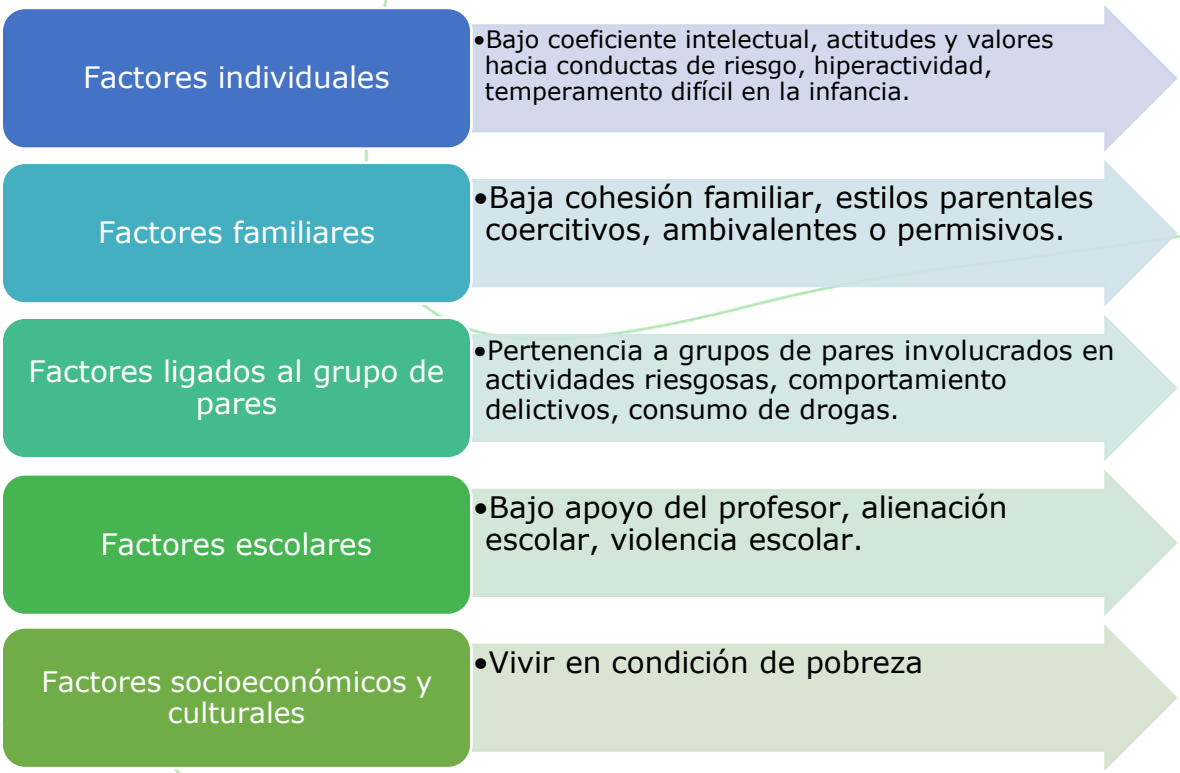
sociedad procure un desarrollo armonioso de los adolescentes, y respete y cultive su personalidad a partir de la primera infancia.

Es importante diferenciar dos formas de desarrollo del comportamiento delictivo juvenil: la forma esporádica y la forma persistente.

EL TIPO ESPORÁDICO	FORMA PERSISTENTE
Se asocia más a la experimentación de roles relacionadas al período adolescente	Se asocian a la presencia de múltiples factores de riesgo familiares y personales la falta de empleo, vivienda, salarios insuficientes, inestabilidad laboral, educación deficiente, etc.
Puede prevenirse con intervenciones sencillas que disminuyan las oportunidades de cometer delitos	Se van a dirigir las acciones de prevención. Deberán formularse en todos los niveles del gobierno planes generales de prevención que, entre otras cosas, comprenda mecanismos para la coordinación adecuada de las actividades de prevención.

¿Cuáles son los factores de riesgo que influyen en la delincuencia juvenil?

A continuación, se enumeran estos ámbitos:



¿Cuál sería la prevención adecuada de la delincuencia sexual?

En términos de prevención, los jóvenes deberían aprender tempranamente qué comportamientos sexuales resultan socialmente aceptables y cuáles no, por lo que se deben realizar en la familia y en la escuela, intervenciones educativas generales.

Como ejemplo sería:

- Ofrecer información significativa sobre la conducta sexual en función de la edad.
- Establecer pautas de conducta y valores apropiados en las interacciones sexuales con otras personas.