

# Principios y perspectivas de la administración.

## Semana 2

- a) Escuela de la administración científica.**
- b) Escuela burocrática de la administración.**
- c) Escuela contingencial de la administración.**
- d) Escuela neoclásica de la administración.**

¿Cuáles serían los principales aportes de la escuela de la administración científica?

Esta escuela representada principalmente por Taylor; su objetivo principal consiste en eliminar el desperdicio y las pérdidas. Para ello determina en forma científica los mejores métodos y técnicas para realizar cualquier tarea, seleccionar, capacitar y motivar a los capacitadores. De ahí parte el concepto de administración como ciencia, estudio de tiempos y movimientos, división del trabajo y especialización, producción en serie, estandarización, pago mediante premios e incentivos, etc.

¿Cuáles son los aportes de la escuela burocrática de la administración?

Max Weber opinaba que la organización debía ser eficiente por excelencia, que estaba diseñado este modelo para funcionar con exactitud.

Para obtener buenos resultados se necesitaba detallar y precisar por anticipado como debían hacerse las cosas. Su mayor influencia está en las rutinas y procesos estandarizados, por ejemplo, en la realización de manuales de procedimientos y políticas de la organización y el seguimiento del cumplimiento de los mismos.

¿A qué nos referimos con la influencia de factores externos en la organización según la escuela contingencial de la administración?

A diferencia del resto de teorías organizacionales, la contingencial centra su foco de atención en el ambiente externo de la empresa, dando prioridad a lo que ocurre fuera de la organización antes de indagar en los elementos internos de la estructura organizacional. Dicho enfoque busca un equilibrio entre ambos contextos, donde la organización busca obtener el mayor beneficio de sus circunstancias ambientales para garantizar su éxito.

Los aspectos externos a la organización actúan como variables independientes sobre los modos de organización interna de la empresa, los cuales son variables dependientes de las primeras. Esta relación, sin embargo, no se establece como una de tipo causa-efecto, sino como una toma de decisión de los líderes de la organización sobre la elección de la alternativa más eficaz ante las circunstancias externas.

Esto lo vemos en la actualidad en la globalización de los mercados y cómo ha modificado la vida de las organizaciones, ya que lo que suceda en el mundo indudablemente afectará las economías y con ello los factores internos de las organizaciones, por ejemplo, mayor o menor fuentes de empleo, compensaciones, clientes, compensaciones, etc.

¿Cuáles serían las diferencias entre la escuela clásica y neoclásica de la administración?

La escuela neoclásica no quiso sustituir a la escuela clásica ya que buscaba un perfeccionamiento y ésta debía adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos causados por la economía de la época y de esta manera podía llevar a una mejor administración empresarial.

Esta escuela no solo toma como referencia los pensamientos de Taylor y Fayol sino que amplían sus teorías. Si realizamos una comparación entre los clásicos y los neoclásicos podemos decir que los clásicos reconocen de la escuela aspectos como constituir el primer intento con fundamentos científicos para igualar los procesos productivos, cubriendo los requerimientos y procurando producir desarrollos para obtener producción y mejorarla.

## **Principios y perspectivas de la administración.**

En cambio, en la escuela neoclásica se destacan nuevos procesos técnicos. En la actualidad podemos decir que orienta a los nuevos administradores a organizar la organización con los nuevos cambios económicos y tecnológicos.