La Capacitación como Forma de Actualización y Auto Actualización Autora: Dra. Verónica del Carmen Sánchez Tadeo

Los directivos de la Escuela Primaria privada, de una localidad cercana a la capital del Estado, están preocupados porque el número de estudiantes disminuyó en el ciclo escolar pasado y ha continuado disminuyendo en el presente ciclo, ya que la matrícula solamente alcanza para cubrir los gastos operativos de la escuela, sin que represente ninguna ganancia para los propietarios.

No podríamos decir qué fue primero, si la baja en la calidad ofrecida a los usuarios, estudiantes y padres de familia, o la disminución en el número de asistentes; una cosa llevó a la otra.

Lo cierto es que los padres se están llevando a sus hijos a otras escuelas; las razones argumentadas son varias: búsqueda de una escuela más acorde a las necesidades del mundo actual, que prepare a los niños para el ingreso a la escuela secundaria, que les de las herramientas para desenvolverse en este mundo tan complejo, por ejemplo, que incorporen tecnología educativa, esto sí justificaría las colegiaturas muy elevadas comparadas con la calidad ofrecida por la institución actualmente.

Finalmente, los propietarios maestros jubilados que decidieron poner su propia escuela cuando dejaron de laborar para la SEP (Secretaría de Educación Pública), han llegado a la conclusión de que hacer algo si desean salvar escuela.

Después de mucho reflexionar y ver las posibles soluciones al problema, llegaron a la conclusión, aunque se negaban a aceptarla en un principio, de que la escuela y su Modelo Educativo tradicionalista, ha ocasionado que se queden rezagados respecto a las tendencias actuales en educación.

Decidieron contratar a un experto para que realizara un diagnóstico de necesidades y propusiera un Plan de Actualización, tanto para los Planes y Programas de Estudios, como de Capacitación y Actualización para los profesores de la escuela.

El primer curso que se les está impartiendo actualmente a los profesores, se llama “Cómo Gestionar el Aprendizaje utilizando la Tecnología Educativa”; algunos de los temas a desarrollar en el curso, como: Herramientas de la Web 2.0, Nuevos entornos de Aprendizaje, Docencia Digital, etc. Suenan fascinantes, pero, los profesores de la escuela en su mayoría son mayores de 45 años y con mínimos conocimientos de computación; algunos están un poco renuentes

porque les parecía bien su sistema de dar clase y no han comprendido aún en qué se benefician al cambiar el modo de hacer las cosas.

Además, les está costando mucho trabajo manejar la computadora, las aplicaciones, los softwares, el Internet, piensan que es algo muy complicado y que no es necesario, ya que pensaban que era más fácil. Varios de ellos están faltando a las sesiones, no realizan las actividades de aprendizaje o las entregan mal y fuera del plazo establecido.

El instructor se ha percatado durante el curso de que algunos profesores se sienten inseguros al respecto de usar la computadora, mientras que otros quieren ver las aplicaciones reales de lo que se les enseñan, en su quehacer diario, en la interacción con los niños, cuando están dando clases, en fin, quieren algo más real, más aterrizado a su realidad.

Por lo cual, el instructor ha comenzado a investigar acerca de la Educación para Adultos, escuchó a alguien hablar de “Andragogía”, término que él no conoce; piensa que este conocimiento le permitirá reestructurar el curso, modificándolo para que responda a las necesidades de la institución, pero, sobre todo, a las necesidades de los profesores y de los estudiantes que ellos atienden.