

Caso de estudio: Educación para compartir

Introducción

Cuando de innovar se trata, será de suma importancia identificar los sistemas y estructuras que están presentes en cualquier proceso educativo; se deben identificar las conexiones entre los individuos y sus diferentes contextos: el familiar, el educativo, los sociales, políticos, religiosos, culturales, etc.

En el ámbito educativo nada es independiente, cada elemento forma parte de un sistema y participa en su función (finalidad). La falta de efectividad de las funciones en un sistema estructural genera un conflicto o problema que impide el logro de la educación de calidad y por ende, debe ser atendido. Después de una intervención educativa, serán también las funciones y su efectividad, las que validen el éxito del trabajo de intervención.

En el caso 2 “Educación para compartir”, se trabajará el proceso de identificación de sistemas y estructuras, así como sus funciones en la implementación de un programa cívico-deportivo innovador en las escuelas mexicanas.

Contexto

En el año 2000, se celebró el lanzamiento de una agenda mundial de Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), donde los países se comprometieron a actuar activamente sobre 8 líneas relacionadas con el bienestar de todas y todos. El esfuerzo se ha prorrogado hasta el año 2015 con la adopción de una nueva agenda enfocada hacia el desarrollo sostenible a través de 17 objetivos estratégicos, tales como la erradicación de la pobreza, el fomento de una educación de calidad, la igualdad de género, entre otros. En el marco de este esquema, la educación toma un papel fundamental en cuanto a que permite que las personas tomen conciencia acerca de los nuevos retos. La atención debe enfocarse en las nuevas generaciones, porque son el pilar por medio del cual se alcanzarán los nuevos desafíos.

Descripción

Educación para Compartir es un programa cívico desarrollado por la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes e inspirado en un programa educativo canadiense llamado “Sport in a Box”. La Asociación trabaja estrechamente con escuelas primarias y secundarias para su implementación,

y cuenta con varios patrocinadores, entre los cuales se destacan AXA Seguros, HSBC, Comité Cívico de Ford, entre otros.

Educación para Compartir es el producto del trabajo de Dina Buchbinder y Yizreel Urquijo, dos emprendedores sociales mexicanos, quienes fundaron inicialmente “Deportes para Compartir” en 2007. El carácter innovador de la iniciativa reside en el tratamiento de grandes retos del mundo – y el rol de los ciudadanos – a través de actividades recreativas. La pedagogía se funda en el deporte pensado como herramienta que estimula valores y actitudes positivas en cuanto a la capacidad reflexiva de los niños. Se basa en el principio de involucrar a toda la comunidad educativa en el proceso, abarcando tanto a los profesores como a las familias.

Siete valores articulan el programa y sus actividades: empatía, juego limpio, igualdad de género, respeto, tolerancia, responsabilidad y trabajo en equipo. Los programas educativos forman el eje central de la intervención, lo cual se complementa con capacitaciones y asesoramiento a docentes en materia de pedagogía sistémica. El eje educativo se desprende en 4 programas: “Deporte para compartir”, que permite a los niños asimilar sus conocimientos de forma vivencial bajo la supervisión de un tutor. Se empieza con sesiones lúdicas durante las cuales se realiza un viaje imaginario a un país donde sea relevante algún Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM), seguido por actividades físicas. Posteriormente, se organiza un círculo de reflexión donde se invita a los participantes a criticar, proponer y actuar. En ocasiones posteriores se invita a algún atleta renombrado (“sesiones de atletas embajadores”) para que, a través de su ejemplo, los niños valoren los hábitos de vida saludable. En paralelo, las madres y los padres viven las mismas actividades que sus hijos. Finalmente, todos se gradúan como embajadores estratégicos para la continuidad y difusión de los aprendizajes obtenidos.

En el año 2010, se fundó “Iniciativas para Compartir” como la segunda parte del programa, que se enfoca principalmente hacia proyectos que alientan a los niños a desarrollar iniciativas viables, relevantes y con impacto social a través de la herramienta “Project Management”.

“Ciencia para Compartir”, por su lado, propicia el aprendizaje matemático y su relación con otras asignaturas, para que sea aplicable a la vida cotidiana con soluciones que resuelvan temas del cuidado del medio ambiente y la salud.

Evaluación

Desde su lanzamiento en el año 2007, Educación para Compartir atendió a 518.533 niños, y capacitó a 7.023 profesores en todo México. Por medio de entrevistas semiestructuradas con participantes, un sistema continuo de

monitoreo y evaluación de las actividades, ha permitido mostrar que el mayor impacto del programa se encuentra en el incremento de las aptitudes para trabajar en equipo (+19%). Se ha destacado también un aumento de 12 puntos porcentuales en la práctica de la empatía, 14% en la preocupación por los problemas de la comunidad, de 10% en la participación de actividades deportivas y de 7% en participación. Dados sus buenos resultados, la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes, replicó la experiencia en otros países de América.

En síntesis

Desarrollo	Solución	Resultados
Que las niñas y niños se hagan conscientes sobre los grandes retos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y propongan soluciones para sus comunidades.	Actividades recreativas y deportivas que fomenten la participación y conciencia en torno a los derechos humanos y Objetivos de Desarrollo del Milenio.	Los niños participantes han aumentado significativamente sus habilidades blandas, tales como el trabajo en equipo (+19%), la empatía (+12%), la práctica de inclusión social (+7%) y su preocupación por los problemas de la comunidad (+14%).

Referencias

- Compañ, E. (s,f). El modelo sistémico aplicado al campo educativo. APLICACIONES. Consultado en:
http://www.iafalicante.es/imgs/ckfinder/files/PUB_Modelo_sist%C3%A9mico_ES.pdf
- SUMMA. Laboratorio de investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe. (s.f). Educación para compartir. Consultado en:
<https://www.summaedu.org/educacion-para-compartir/>