

Guía de caso: Capacitación sobre retroalimentación formativa

La retroalimentación efectiva dentro de la evaluación formativa busca ser constante durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo al alumno conocer sus aciertos y áreas de oportunidad para alcanzar la mejora continua y así llegar al final del ciclo académico con un adecuado logro de aprendizajes. Los cuales se pondrán de manifiesto en las diferentes metodologías de evaluación formativa (técnica e instrumento). Lo anterior sería prácticamente imposible de lograr, sin el “cierre de clase”, en el cual es otorgada dicha retroalimentación. Considerando lo anterior y haciendo una reflexión sobre los materiales revisados a través de la materia, contesta las siguientes preguntas:

¿De qué manera una retroalimentación efectiva contribuye a la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje?

Desde tu propia experiencia ¿es posible proporcionar retroalimentación en cualquier tipo de evaluación? De ser así, ¿habría diferencia en su estructura?

Reflexiona y contesta ¿sería posible llevar a cabo una evaluación formativa sin una correcta retroalimentación?