

Guía de análisis del Caso. Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes.

Mucho se ha separado a la educación presencial de la virtual, también se les ha comparado; sin embargo, lo cierto es que ambas tienen beneficios que se deben aprovechar en cualquier modalidad, por un lado la educación presencial tiene el contacto con el docente, lo cual es su principal recurso de interacción, mientras que la educación virtual utiliza las TIC's, por ese motivo es importante destacar que el diseño instruccional debe permitir aprovechar las virtudes tanto de la educación presencial como de la virtual.

Lo que sabemos actualmente sobre el aprendizaje y la forma en que las personas aprenden se ha incrementado potencialmente en los últimos 20 años. Ahora sabemos que el aprendizaje sucede en contextos diversos y con la combinación de diferentes aspectos, tales como:

- **El aprendizaje es personalizado:** cada persona aprende de manera diferente; es decir, no existen dos individuos que aprendan de la misma manera, ni tampoco experiencias similares previas llevan a los mismos aprendizajes.

- **El aprendizaje se construye socialmente:** la colaboración es un pilar importante para la comprensión de nuevos conocimientos, ya sea entre personas o entre recursos e individuos.



- **El aprendizaje es diferenciado:** cada estudiante requiere diferentes niveles de desafío; de igual manera el ritmo, el contenido y el contexto determinan cómo y qué se aprende.

- **El aprendizaje está conectado:** el contacto con los contextos reales y el mundo físico a través de la interacción permite establecer conexiones más significativas entre el conocimiento teórico y la realidad de los estudiantes.

De este modo, los ambientes de aprendizaje pueden conceptualizarse como las condiciones o circunstancias que favorecen el logro de determinados fines educativos; esto a través de la interacción e intervención de diferentes características y elementos que los conforman.

Ahora reflexiona lo siguiente:

¿Cuál es la principal diferencia entre un diseño instruccional planteado para la educación presencial entre otro para modalidad en línea?

¿Consideras que el uso de teléfonos inteligentes es viable para fines educativos en la actualidad?

¿Describe la forma en que se implementó el modelo ADDIE en el caso