

Guía de análisis del caso. Diseño instruccional, ¿diferenciado?

El **diseño instruccional** es un proceso de sistematización anticipada de una serie de secuencias didácticas que permiten abordar un determinado contenido educativo, proceso que parte de las necesidades de los estudiantes a los que va dirigido el programa educativo y se constituye por toda una serie de estrategias, recursos, materiales y actividades estructuradas; estas últimas son el medio para evaluar el desempeño de los estudiantes.



Es decir, el diseño instruccional, por medio de un especialista en contenidos (que puede ser un docente especialista en el contenido) y un diseñador instruccional (experto en didáctica y, a veces, en tecnología informática), organiza de manera previa actividades, materiales, estrategias y técnicas para que el estudiante alcance los logros y metas predeterminados.

Así, podemos afirmar que el diseño instruccional es un proceso y un espacio donde se planea de lo simple a lo complejo, de modo que se organiza y planea todo aquello que lleve al estudiante a cumplir con los objetivos de aprendizaje de un curso, ejecutando acciones que le ayuden en su actividad personal o profesional.

Reflexiona acerca de este el caso lo siguiente:

¿De qué manera un diseño instruccional, que atienda las necesidades particulares de cada grupo, puede ayudar al maestro Daniel?

¿Por qué es importante tomar en cuenta las características de los estudiantes y los objetivos del curso para realizar el diseño instruccional?

¿Cómo es que las teorías del aprendizaje son pauta de referencia para originar el planteamiento de un diseño instruccional?