

## Guía de análisis de caso 1.

### “Del diseño curricular al desarrollo curricular: un estudio de caso de la aplicación de un nuevo plan de estudios del profesorado en biología en la Universidad Nacional de Formosa”

Existe un amplio conglomerado de significados en torno al diseño curricular; así, de manera general puede visualizarse como un instrumento que esquematiza los ámbitos institucionales relacionados con la práctica docente y la formación esperada de la población a la que se dirige un plan o programa de estudio, pero enmarcado todo en un contexto institucional, político, social, económico, filosófico y educativo determinado, que se completa en la práctica y se desarrolla a través de la actividad de los docentes que lo aplican en un contexto institucional, social, político y económico determinado.



El caso de estudio sobre la aplicación de un nuevo plan de estudios del profesorado en biología en la Universidad Nacional de Formosa evalúa el desarrollo curricular del nuevo plan de estudios y analiza los diferentes obstáculos que interfieren en la aplicación de la propuesta educativa.

Por un lado, existe la propuesta “en papel” de lo que se desea lograr y, por otro lado, lo que sucede en la práctica que atribuye especial valor a la reflexión que consigas hacer del caso.

En el marco del diseño curricular son muchas las variables que inciden en la integración, veamos tres:

- 1) En primera instancia se tienen distintas acepciones en torno al término currículum;
- 2) Cuando se trata de realizar un diseño curricular entran en juego distintos roles de personas con perfiles multidisciplinarios que enriquecen una propuesta, pero que deben ser guiadas para conseguir el objetivo de forma pedagógica;
- 3) El diseño curricular precisa de una metodología rigurosa, requiere de la investigación y aplicación de las propuestas al contexto actual, lo que en definitiva precisa una visión proyectiva de los participantes.

Revisa el caso propuesto para que puedas evidenciar la aplicación.

### Instrucciones:

Lee con atención el caso “Del diseño curricular al desarrollo curricular: un estudio de caso de la aplicación de un nuevo plan de estudios del profesorado en biología en la Universidad Nacional de Formosa” y explora el tema sobre el campo y los modelos de desarrollo, así como la problemática que sobreviene al desafío de realizar modificaciones a un diseño curricular. Reflexiona, sustentando cada una de las preguntas.

¿Cuál es el contexto en el que tiene lugar el caso? Señala los datos principales que permitan comprenderlo.

¿Cuál es la problemática principal de este caso de estudio?

De acuerdo con la sociedad del conocimiento ¿cuáles son los atributos que deben ser considerados en el diseño curricular?

De acuerdo con este caso de estudio ¿cuáles son los criterios dentro del constructivismo que deben ser considerados para el rediseño curricular?