

**MANUAL**

M. Garaigordobil

# LAE EA

**Listado de Adjetivos  
para la Evaluación  
del Autoconcepto**



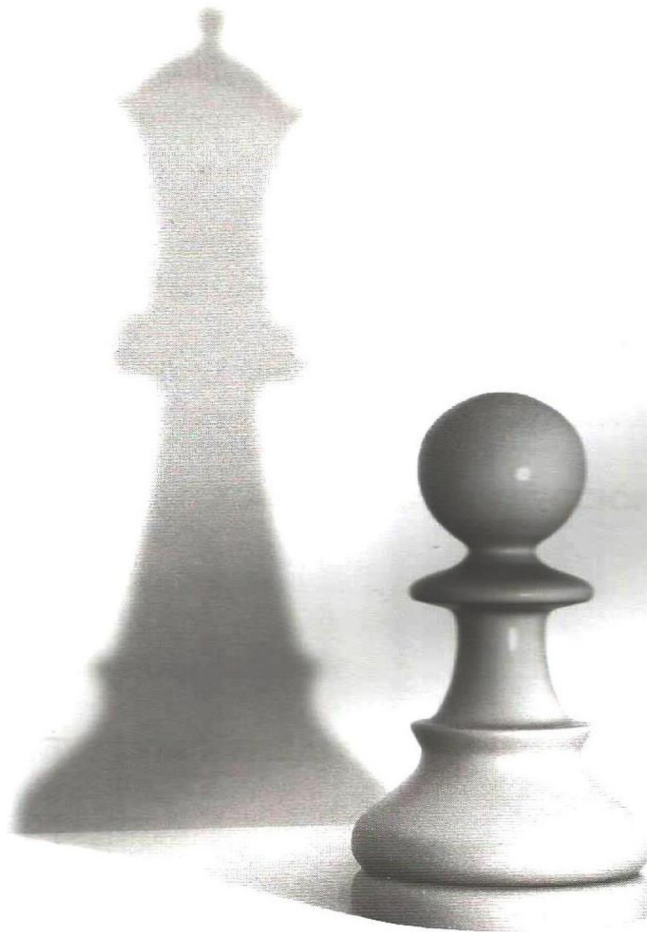
**TEA Ediciones**

Maite Garaigordobil

# LAEA

Listado de Adjetivos para la Evaluación  
del Autoconcepto en adolescentes y adultos

**MANUAL**



TEA Ediciones, S. A.  
Madrid, 2011



## Obra galardonada con el accésit del XV Premio TEA Ediciones, 2010

Copyright © 2011 by TEA Ediciones, S.A.

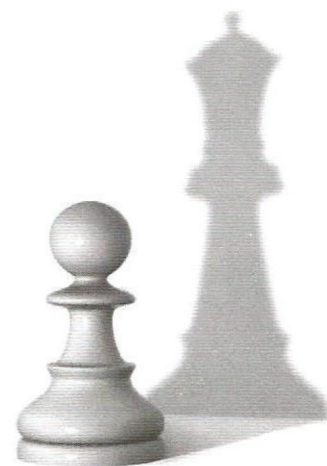
**ISBN:** 978-84-15262-17-6

**Depósito legal:** M-25.299-2011

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, así como la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.



# 2 | NORMAS PARA LA APLICACIÓN Y LA CORRECCIÓN



## 2.1. INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN

---

El LAEA puede aplicarse de manera individual o colectiva. Es probable que en ámbitos escolares se emplee más la aplicación colectiva mientras que la individual sea más habitual en la evaluación de adultos.

Durante la aplicación colectiva se deben seguir las siguientes **recomendaciones generales**:

1. Disponer la organización de la sala en modo de examen realizando los cambios que se precisen para ello.
2. Comprobar que todos los sujetos tienen el material necesario antes de comenzar (lápiz y goma).
3. El evaluador debe intentar provocar un clima relajado, evitando tanto la aparición de actitudes de ansiedad como las opuestas, de despreocupación, a la hora de cumplimentar el test.
4. Debe señalarse que no hay respuestas correctas e incorrectas, sino que simplemente se trata de ver cuánto les describen los adjetivos y definiciones propuestos en la prueba. Se debe enfatizar que no es un examen.
5. Leer en voz alta las instrucciones de la prueba que figuran en el ejemplar.
6. Procurar que todo el grupo comience a completar la prueba al mismo tiempo, puesto que la uniformidad en la velocidad facilita el control sobre la cumplimentación de la prueba.
7. Durante la realización de la prueba es importante estar atentos a posibles dificultades lectoras y de comprensión.
8. Al finalizar, conviene pedir a los sujetos que repasen todos los ítems para comprobar si han dejado alguno sin responder.



No hay tiempo límite para la aplicación del LAEA. No obstante, se estima que su realización puede durar entre 10 y 15 minutos.

Antes de proceder a la aplicación del LAEA, se debe entregar a cada sujeto un ejemplar de la prueba con la cara que contiene los datos de identificación hacia arriba. Cuando cada uno tenga su ejemplar, se darán las instrucciones pertinentes para la cumplimentación de los datos de identificación. Si se estima pertinente, esos datos pueden haber sido rellenados previamente por el examinador, en cuyo caso se dará a cada sujeto el ejemplar con sus datos de identificación ya cumplimentados.

A continuación se procederá a leer en voz alta las instrucciones de la prueba, tratando de hacerlo despacio y con claridad:

“Al dorso de esta página encontrará una lista de adjetivos. Lea cada uno de ellos y valore el grado en que le describen o definen. Para responder deberá marcar un valor entre 0 y 4, donde 0 significa **Nada** y 4 significa **Mucho**”.

El examinador deberá asegurarse de que se ha comprendido la tarea a realizar y procederá a leer los ejemplos incluidos en las instrucciones y las respectivas explicaciones. Cuando termine estas instrucciones dirá:

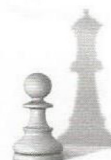
“Si se equivocan y desean cambiar una respuesta, tachen la respuesta inválida y marquen la nueva respuesta. Ahora pueden dar la vuelta a la hoja y comenzar a contestar la prueba”.

## **2.2. NORMAS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN**

El LAEA ofrece una única puntuación total de autoconcepto que se obtiene a partir de los puntos obtenidos entre los 57 adjetivos del listado. Para ello, se suman los valores numéricos (0, 1, 2, 3 ó 4) de las respuestas dadas por el sujeto, cuyo resultado es la puntuación directa de la prueba. En la parte inferior de esta cara del ejemplar aparece el espacio destinado a anotar esta información.

Posteriormente esta puntuación se transforma en una puntuación percentil mediante el uso de los baremos incluidos en el capítulo 4. Los percentiles informan del número de personas de la muestra de tipificación que se encuentran por encima y por debajo de la persona a la que se está evaluando.





En la figura 2.1. se presenta un ejemplo de la forma de anotación, puntuación y corrección del LAEA basado en las respuestas de una mujer de 20 años. En la corrección se ha utilizado el baremo correspondiente de la tabla 4.1.

Figura 2.1.

### Ejemplo de la forma de anotación, puntuación y corrección del LAEA

**Valore el grado en que cada adjetivo puede aplicarse a su persona rodeando con un círculo la opción con la que más se identifique.**

	0	1	2	3	4
	Nada	Un poco	Moderadamente	Bastante	Mucho

**Soy una persona...**

1	Guapa, atractiva	0	1	2	3	4
2	Fuerte físicamente	0	1	2	3	4
3	Ágil	0	1	2	3	4
4	Sana	0	1	2	3	4
5	Deportista	0	1	2	3	4
6	Elegante	0	1	2	3	4
7	Seductora	0	1	2	3	4
8	Limpia	0	1	2	3	4
9	Confiada	0	1	2	3	4
10	Cooperativa	0	1	2	3	4
11	Cariñosa, afectuosa	0	1	2	3	4
12	Generosa, altruista	0	1	2	3	4
13	Sincera, franca	0	1	2	3	4
14	Tolerante	0	1	2	3	4
15	Sociable, comunicativa	0	1	2	3	4
16	Compasiva, comprensiva	0	1	2	3	4
17	Solidaria	0	1	2	3	4
18	Leal, fiel	0	1	2	3	4
19	Amistosa, simpática	0	1	2	3	4
20	Servicial	0	1	2	3	4
21	Educada	0	1	2	3	4
22	Apreciada por los demás	0	1	2	3	4
23	Confiable, digna de confianza	0	1	2	3	4
24	Cordial, cortés	0	1	2	3	4
25	Optimista	0	1	2	3	4
26	Pacífica, no agresiva	0	1	2	3	4
27	Alegre, divertida	0	1	2	3	4
28	Tranquila, relajada	0	1	2	3	4
29	Valiente	0	1	2	3	4
30	Segura de mí misma	0	1	2	3	4
31	Buena	0	1	2	3	4
32	Feliz	0	1	2	3	4
33	Expresiva emocionalmente	0	1	2	3	4
34	Sensible, sentimental	0	1	2	3	4
35	Activa, dinámica	0	1	2	3	4
36	Responsable	0	1	2	3	4
37	Decidida	0	1	2	3	4
38	Reflexiva	0	1	2	3	4
39	Con sentido del humor	0	1	2	3	4
40	Constante, perseverante, tenaz	0	1	2	3	4
41	Independiente	0	1	2	3	4
42	Estable, equilibrada	0	1	2	3	4
43	Madura, fuerte emocionalmente	0	1	2	3	4
44	Admirable, elogiabile	0	1	2	3	4
45	Satisfecha conmigo misma	0	1	2	3	4
46	Flexible	0	1	2	3	4
47	Racional	0	1	2	3	4
48	Honrada, honesta, moral	0	1	2	3	4
49	Inteligente, lista	0	1	2	3	4
50	Creativa, imaginativa, original	0	1	2	3	4
51	Curiosa, con amplios intereses	0	1	2	3	4
52	Observadora	0	1	2	3	4
53	Organizada, ordenada en el trabajo o en tareas académicas	0	1	2	3	4
54	Con buena memoria	0	1	2	3	4
55	Mentalmente rápida	0	1	2	3	4
56	Capaz, competente en el trabajo o en tareas académicas	0	1	2	3	4
57	Trabajadora - Estudiosa	0	1	2	3	4

**A RELLENAR POR EL EXAMINADOR**

- Sume las puntuaciones que están rodeadas por un círculo y anote el total en la casilla **PD TOTAL**.
- Consulte los baremos en el manual para obtener el **PERCENTIL** y anótelos en su casilla.

<b>PD TOTAL</b>	146	45	<b>PERCENTIL</b>
-----------------	-----	----	------------------