

Sesión 24

Cierre del curso

Objetivos:

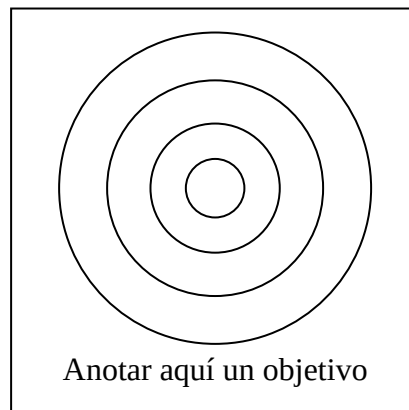
Al final de la sesión el alumno:

- Expresará su opinión argumentada del libro o libros que leyó a lo largo del curso.
- Valorará el cumplimiento de los objetivos propuestos para el curso.

Materiales:

24.1. Tarjetas para anotaciones, y cinta adhesiva, tachuelas o similares.

24.2. En una cartulina o papel grande (50 cm x 50 cm aprox.) dibujar un “blanco” y debajo anotar uno de los objetivos propuestos para el curso. Hacer lo mismo con todos los objetivos que se planearon lograr al inicio. Ejemplo:



Los objetivos son:

- Diferenciarás el valor comunicativo y la funcionalidad de la acción de leer y escribir.
- Aplicarás estrategias para comprender, interpretar, resumir y redactar textos académicos.
- Reconocerás diversas formas de tener acceso a la lectura.
- Participarás en actividades que promuevan el sentido de disfrute y afición por la lectura.

Desarrollo:

Situación activadora.

- a) Explicar que se realizará un juego de tiro al blanco.
- b) Distribuir tarjetas en blanco (material 24.1) y pedir que cada quien defina tres cosas que haya considerado que aprendió en el curso y cada una anotarla en una tarjeta. Cada alumno(a) habrá hecho tres tarjetas, pero motivar a que anoten más.

- c) Se pide que voluntariamente alguien exprese el contenido de una de sus tarjetas y socializar lo que dice, e identificar si más alumnos coinciden.
- d) Colocar los “blancos” en un lugar visible (material 24.2) y entre todos identificar si lo expresado por el alumno(a) corresponde a alguno de los objetivos del curso.
 - Si corresponde directamente con un objetivo, el alumno(a) pega la tarjeta (material 24.1) en el círculo central del “blanco”.
 - Si responde parcialmente al objetivo se coloca en el círculo medio, o más afuera según se establezca en acuerdo conjunto.
 - Si el logro no corresponde con ningún objetivo se coloca fuera como si fuera un “tiro al aire”.
- e) Una vez que se colocaron todas las tarjetas se evalúa qué objetivos se lograron y cuáles necesitan reformularse.
- f) Para los tiros al aire, entre todos redactar un nuevo objetivo que se logró sin proponérselo.

Trabajo en equipos.

- a) Organizar “círculos de lectores” para que los alumnos comenten la lectura o lecturas que hicieron de un libro(s) durante todo el curso.
- b) Hacer que uno funja como moderador de la ronda de comentarios, y otro como escribano que apuntará las ideas más importantes.
- c) Con las notas, pedir que cada círculo de lectores elabore brevemente:
 - 1) Una reseña de lo que trató el libro.
 - 2) Un comentario crítico sobre el mismo.
 - 3) Si lo recomendarían o no, y por qué.
- d) Organizar una breve exposición de las notas elaboradas en los círculos de lectores.

Cierre y reflexión final.

- a) Pedir que anoten en otra tarjeta lo que cada alumno(a) entiende por LEER.
- b) Después repartir las notas que sobre esta misma pregunta se planteó al inicio del curso y solicitar que se comparen y se socialicen.
- c) Analizar entre todos qué tanto se transformó o no la concepción inicial de cada alumno(a).
- d) Conducir un cierre del curso invitando a los alumnos a leer alguna nota de su bitácora.
- e) Compartir también sus conclusiones como facilitador(a) y lo que haya significado esta experiencia docente.
- f) Indicar la fecha de entrega del “Portafolios de evaluación” que los alumnos elaborarán conforme la guía de evaluación correspondiente.
- g) Agradecer a todos esta experiencia compartida.